

## Comment encourager l'autonomie et la liberté de l'enfant en ACM

### Date, lieu, horaire

La formation dure entre 4h et 12h

La date est à définir au moment du diagnostic

La formation peut se faire en externe, dans les locaux des structures ou en interne, dans nos locaux :  
Pole Ried Brun – 24 rue Vauban à Muntzenheim

### Frais pédagogique

Entre 600€ et 1800€ selon le format

La Fourmilière peut proposer d'autres tarifs selon certains cas :

- Régie, comcom et autres organismes non éligibles aux OPCO
- Pour les personnes sans structure ni possibilité de financement

### Organisation logistique et frais annexes

Ce temps n'est proposé qu'en externat. Ni les repas, ni l'hébergement ne sont organisés. Des frais de déplacement ne seront appliqués qu'en cas de déplacement du formateur de plus de 50km sur la base de 0.45€/km

### Prérequis

Cette formation est proposée à tous les professionnels du milieu de l'enfance et peut être adaptée à toute personne souhaitant découvrir le milieu de l'enfance

Cette formation étant proposée sur un format très participatif, il est nécessaire d'avoir un niveau de français suffisant pour pouvoir s'exprimer et comprendre à l'oral

### Objectifs opérationnels

Permettre aux stagiaires de :

- Découvrir des fonctionnements de périscolaires basés sur l'autonomie et la liberté de l'enfant
- Se situer par rapport à sa structure et à ce type de fonctionnement
- Apprendre le fonctionnement d'outils permettant l'autonomie et la liberté de l'enfant



## Contenu

L'autonomie et la liberté de l'enfant sont deux valeurs très souvent liées, la liberté menant à l'autonomie et inversement

Durant ce temps, il sera question du pourquoi de ce type de fonctionnement, de leur valeur ajoutée mais aussi de leurs défauts et des résistances qu'ils entraînent

## Programme et méthodes mobilisées

INTRODUCTION : présentation du formateur et explication du temps à venir

CLASSE ET PENSE : temps d'échange plénier s'appuyant des photos

TEMOIGNAGE : présentation de différents fonctionnements de structures

TOUR DE TABLE : échange plénier sur le témoignage et des envies qu'il fait naître

4 COINS/DEBAT MOUVANT : Temps de réflexion et d'échange participatif

TOPOS : Présentation outils, fonctionnement et bases théoriques

TABLEAU DE BORD : Craintes, envies, mise en place à réfléchir via un support visuel

CONCLUSION : Retour sur le temps vécu, réflexion sur des fonctionnements à adapter

## Evaluation

Une attention particulière est mise en place durant le temps de formation pour détecter une non-compréhension de la part d'un stagiaire. Les méthodes actives donnent la liberté à chacun de s'exprimer durant la formation et donnent des indicateurs de participation. Une évaluation individuelle sera remplie en fin de formation

## Accessibilité

Avant le démarrage de la formation, il sera vérifié avec l'hôte de la formation que les salles attribuées permettent une accessibilité de tous. Les locaux de la Jeunesse du Ried Brun, pour les formations en externes, possèdent les équipements nécessaires

## Encadrement

Le nombre de formateurs sera décidé en fonction de la taille des groupes de formation. Un pôle de trois formateurs internes et deux intervenants externes est en place

